

В ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Российская школа находится в процессе очень серьезных перемен. Необходимость качественных изменений в системе общего образования связана с тем, что развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем меняет способы, которыми фиксируется, передается и создается знание, а также формируются навыки. Эти изменения дети ощущают на себе с рождения, они декларируются в директивных документах, но все еще не учитываются в практике начального общего образования.

Наш научный коллектив является исполнителем проекта «Фундаментальные основы цифровой трансформации начального общего образования», который является частью общей программы «Цифровая трансформация школы» Российского фонда фундаментальных исследований (<https://rffi.1sept.ru/project/19-29-14199>). Школа должна готовить своих выпускников к жизни в цифровом обществе, и мы видим объективную необходимость в изменении дидактических подходов и учебных практик, начиная с младших классов, когда формируются базовые навыки и умения. Если не разработать новую дидактику, разрыв между образом жизни современного человека и «застывшими» педагогическими установками школьного образования будет только увеличиваться.

Работая над созданием учебников для начальной школы, которые помогут детям лучше подготовиться к жизни в мире будущего, мы обращаем особое внимание на педагогические техники и учебные практики, которые научат школьников выполнять различные действия с помощью соответствующих цифровых инструментов. Этот путь начинается с малых шагов: с освоения компьютерной клавиатуры и различных техник экранного чтения, умения воспринимать учебную информацию в разных мультимедийных форматах.

В этой связи наш коллектив находится в постоянном контакте с разработчиками специализированной платформы для начальной школы «Учим учиться», которые предлагают школам цикл тренинговых программ «Ступени к цифровой школе». Опыт работы этой платформы позволил в течение 5 лет накопить значимые для разработки новой цифровой дидактики данные о том, как школьники, начиная с первого класса, осваивают компьютер как учебный инструмент, формируют у себя базовые цифровые навыки. Этот массив «больших данных» (в настоящее время свыше 5000 учащихся) позволяет разработчикам новых образовательных программ и учебных пособий учитывать реальные возможности детей, обучающихся в школах различного типа и различного уровня.

Наш коллектив поддерживает стремление разработчиков платформы «Учим учиться» и цикла «Ступени к цифровой школе» к расширению масштабов их работы на уровень региональных образовательных систем. Мы рассчитываем, что таким образом, в частности, сразу в нескольких регионах будут созданы условия для широкой апробации создаваемых в настоящее время учебников и других пособий нового поколения, ориентированных на потребности цифрового общества.

Считаем, что проект «Первые шаги к цифровой школе», заявляемый АНО «Инновационный центр «Технологии современного образования», является актуальным и будет способствовать созданию условий для развития начального общего образования в России.



Муранов Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук, руководитель проекта «Фундаментальные основы цифровой трансформации начального общего образования», Российского фонда фундаментальных исследований