



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
ГИМНАЗИЯ №196  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
пр. Ударников, дом 31, г. Санкт-Петербург, 195279  
Тел.: 417-22-02, факс: 417-22-02,  
E-mail: [school196@bk.ru](mailto:school196@bk.ru),  
<http://www.196spb.edusite.ru>  
ОКПО 23161792 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027804194109  
ИНН 7806057742 КПП 780601001

Директору АНО «ИЦ «ТСО»  
Д.Д.Рубашкину

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **Уважаемый Дмитрий Давидович!**

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №196 Красногвардейского района Санкт-Петербурга выражает Вам искреннюю признательность за сотрудничество в рамках проекта «Учим учиться. Использование компьютерного тренинга для компенсации дефицитов функциональной грамотности».

В данном проекте принимали участие учащиеся 3-4 классов нашей Гимназии. Четвертые классы – с начала учебного года, третьи классы присоединились с марта 2019 года. Учащиеся были разных способностей, по-разному владеющих компьютером и умением усваивать учебный материал. В четвертом классе проект проходил в 2 этапа. В 3 классах проводился только первый этап.

С точки зрения педагогов, положительным в проекте является то, что он направлен на индивидуальную работу с учеником, помогает не только совершенствовать учебные навыки, но и имеет воспитательное значение. Показывает, что компьютер не только игрушка, а еще и средство получения и обработки информации. В процессе работы учащиеся учатся владеть собой, развивать волевые качества, усидчивость, внимательность, что положительно влияет на личность ребенка.

В учебном плане данный проект дополняет и расширяет возможности учебной программы. Работая с географическими картами, графиками, схемами, ребята

самостоятельно находят информацию, перерабатывают ее и применяют на практике, выполняя задания проекта, что соответствует требованиям ФГОС.

Выполняя работы «от простого к сложному», ученики постепенно овладевают очень ценными для них знаниями.

Несмотря на индивидуализацию работы (каждый работает самостоятельно и знает только свои результаты) в классе формируется атмосфера здорового интеллектуального соперничества, что очень хорошо влияет на конечный результат.

Итогом проекта для 4 класса стали результаты ВПР, которые значительно выше, чем в других классах. Проведение первого этапа проекта в 3 классах выявило проблемы и трудности с которыми столкнулись учащиеся, второй этап уже будет реализован в следующем учебном году.

Работа показала, что проект помогает легче справиться с заданиями, не получить эмоционального стресса во время проведения ВПР.

Учителя нашей Гимназии, участники проекта: Кайялайнен Людмила Ивановна, Белова Юлия Викторовна и Попова Ольга Николаевна считают, что он соответствует своему названию, учит ребят учиться и отлично дополняет работу учителя.

С уважением, директор гимназии



Е.В. Шумилова

28 июня 2019 г.