МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 2»
ул. Дружбы народов, д. 7 , г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629602,
телефон/факс (34938) 27-6-53, E-mail: school2@uomur.orgОКПО 45784909, ИНН/КПП
8906005154/890601001 РКЦ

28.02.2019 №247

Директору АНО «Инновационный центр
«Технологии современного образования»

Д.Д. Рубашкину

О предоставлении информации

Уважаемый Дмитрий Давидович!

Направляем в Ваш адрес отзыв об участии учащихся и педагогов во Всероссийском проекте «Учим учиться» (приложение 1).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор К.М. Зикирин

Салтуганова Мария Михайловна
27-6-53

Приложение 1
к исх. письму №247 от 28.02.2019

Отзыв
об участии учащихся и педагогов во Всероссийском проекте
«Учим учиться»

В 2018-2019 учебном году МБОУ «Школа № 2» принимает участие во Всероссийском проекте «Учим учиться», который направлен на формирование основ функциональной грамотности ученика начальной школы. Руководителем проекта в школе является заместитель директора по УВР Салтуганова Мария Михайловна, организаторами апробации являются учителя начальных классов Лоскутова Наталия Курмангалеевна и Петухова Наталья Николаевна.

Цель компьютерного тренинга – формирование и развитие навыков и умений, основанных на работе с различными источниками информации с помощью тренировки способности выполнять требуемые действия с информацией. Для того чтобы ребёнок учился хорошо, осваивал эффективно программу, ему необходимо грамотно читать: считывать информацию с источника, анализировать, интерпретировать, преобразовывать. Проект позволяет эти умения тренировать и развивать. Дети выполняют интерактивные задания, видят ошибки (система помогает это понять), анализируют их и устраняют при выполнении работы с затруднениями. Интересные задания включают детей в анализ процессов и явлений в области реальных жизненных ситуаций.

Но, важно отметить, что проект формирует и адекватную самооценку, рефлексию собственной деятельности, ответственность за работу. Дети понимают, что нельзя отвечать на задания бездумно. Ответ должен быть правильным. Когда возникают трудности, то учащиеся многократно перечитывают текст (в разных форматах), чтобы выполнить точно. Обращаются к учителю за помощью. Таким образом, устанавливаются доверительные отношения между взрослым и ребёнком, детско-взрослое сотрудничество. Учителя и дети работают с интересом. Каждый учащийся работает в своём собственном темпе. Это снимает напряжение. Дети работают в спокойной обстановке. Иногда, между детьми возникает неформальное соревнование: кто больше выполнил заданий, но это не влияет на качество выполненной работы. Педагоги отмечают, что учащиеся 3 класса по причине возрастных особенностей тратят больше времени для прохождения упражнений, чем учащиеся 4 класса.

Учителя пользуются электронным журналом, где фиксируются результаты и ход выполнения заданий. Педагоги и психологи пользуются им активно, чтобы понять особенности поведения ребёнка, причины трудностей в обучении, темп работы и многое другое, выстроить работу по «продвижению» ребёнка. Анализ выполненных заданий – это материал для работы и организации сотрудничества с родителями, которые в свою очередь интересуются развитием умений собственных детей.

Ребята школы с удовольствием участвуют в проекте. Проект соответствует интересам современных детей, мотивирует и повышает интерес к учению и достижению цели.

Учащиеся 3А и 4А классов оставили отзывы собственные отзывы о проекте. Вот некоторые из них:

1) Ангелина Степанова

Для меня «Учим учиться» важен и интересен тем, что в нём задания научили меня работать внимательно. Если прочитаешь быстро и невнимательно, то обязательно сделаешь ошибку. Этот проект научил меня и других ребят работать с текстом, думать логично и узнавать что-то новое. Мне очень нравится этот проект!

1) Валерия Спыну

Мне очень нравится «Учим учиться», потому что проект учебный и познавательный. Я лучше стала разбираться с картой.

2) Никита Боднар

Задания интересные, некоторые лёгкие, некоторые трудные. Приходится возвращаться к ним. Но это и интересно: искать свои собственные ошибки.

3) Саша Мартынов

Я научился лучше складывать и вычитать. А еще стало легче понимать различные тексты.

4) Диана Мансурова

Больше всего мне понравилось проходить блоки. Есть цель - закончить работу, чтобы перейти к новому блоку. Я могу исправлять свои ошибки, перерешивать.

5) Ирина Хохрина

Проект интересный. Больше всего мне понравилось работать с таблицами, картами и рисунками. Трудность вызывает работа со сплошным текстом.

6) Милена Вражкина

Задания заставляют задумываться и думать.

7) Динислам Халитов

Задания позволяют развивать мозг. Я бы хотел еще больше выполнять заданий, особенно на логику.

8) Герман Бугаёв

Мне очень понравились задания со станциями метро. Когда буду в большом городе, смогу воспользоваться картой.

9) Катя Марченко

Мне сложно выполнять задания, где много чисел, с графиками, где нужно складывать и вычитать. Лёгкие задания – с данными городов и районов.

10) Полина Красавская

Очень лёгкие задания! Особенно задания с таблицами. Я их выполняла быстро. В школе нам не дают столько заданий с таблицами. Это интересно. Обидно, когда все напишешь правильно, но с маленькой буквы, а нужно с большой. Программа показывает ошибку, а ты долго ищешь её. Всё оказывается просто. Проект мне нравится.

12) Дарья Патракова

Мне нравится проект «Учим – учиться»! Задания интересные, жизненные. Моё самое любимое задание про детей, которые вышли из дома в школу и нужно вычитать информацию, когда кто вышел, и кто за кем пошёл. Но мне не очень нравится, когда выполняешь задание правильно, но допускаешь орфографическую ошибку, то тебя не пропускает программа к следующему заданию, возвращает назад. Хотя понимаю - мы должны грамотно печатать.

13) Арсений Лапсуй

Мне нравится этот проект, но задания сложные. Я хотел бы побольше заданий, где нужно вписывать разные названия рек, городов, остановок и так далее.

14) Алина Шакирова

Мне все упражнения выполнять нравится. Они связаны с математикой, русским языком и окружающим миром. Этот проект мне помогает и вдохновляет!

14) Татьяна Чаунина

Мне очень нравится этот проект. Благодаря ему я знаю, какие есть реки, города, районы. Не все задания мне даются легко, но они очень интересные!

15) Лиана Цуцаева

Мне нравится выполнять задания с таблицами. Я бы хотела, чтобы было больше таких заданий, но меньше блоков.

16) Станислав Щербан

Мне очень, очень нравится этот проект! Задания развивают внимание и логику.

18) Эмин Ахмедов

Проект нравится. Он интересный. Задания интересные и познавательные. В проекте есть для меня сложные задания.

19) Маргарита Ионина

Мне нравится выполнять задания про игрушки!

20) Лайма Дудина

Мне нравится проект! Он увлекательный. Мы можем выполнять задания, где нужно сравнивать города, определять, куда текут реки. Мне нравятся иллюстрации гербов, предметов и товаров. Я люблю «Учим учиться!»

Участие в проекте для ребят - это удачный и крайне необходимый опыт, который важен для успешной деятельности и в школе, и в жизни. Администрация МБОУ «Школа № 2» в лице директора К.М. Зикирина выражает благодарность АНО «Инновационный центр «Технологии современного образования» и лично директору Дмитрию Давидовичу Рубашкину, а также руководителю проекта – Ирине Николаевне Кондратьевой за возможность участия детей школы в познавательном проекте, за понимание трудностей в обучении современных детей, а также возможность повышения квалификации педагогов при освоении новых интерактивных подходов в образовании. Проект «Учим учиться» интересен и полезен учащимся, родителями, учителям, а также администрации МБОУ «Школа № 2» - «Школы РОста».

Директор К.М. Зикирин