

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ ТРЕНИНГОВЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль К (компенсация)

Задания	Исходные ресурсы (краткое описание)	Действие/кол-во	Что отрабатывается
Работа с таблицами			
Задание К-1.1	Таблица «Районы Ленинградской области» (8 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Дополнить текст с пропусками (даются варианты ответа). Работа с исходной таблицей и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 14	Поиск информации заданной категории в таблице. Текстовые и числовые данные. Понятия: дата, площадь, численность населения.
Задание К-1.2	Таблица «Районы Ленинградской области» (8 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Дополнить текст с пропусками (даются варианты ответа). Работа с исходной таблицей и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 28	Поиск информации заданной категории в таблице. Текстовые и числовые данные. Понятия: дата, площадь, численность населения. Операции сравнения: раньше/позже всех, через промежуток времени, до/после, меньше/больше, максимум/минимум Операции вычисления: сложение, вычитание
Задание К-1.3	Таблица «Районы Ленинградской области» (8 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Выписать названия районов по заданным критериям (в любом порядке). Работа с исходной таблицей. Общее количество действий – 16	Понимание формулировок вопросов. Поиск информации по заданным критериям (дата, площадь, население). Текстовые данные. Операции сравнения: больше/меньше, раньше/позже. Списывание исходного текста.
Задание К-1.4	Таблица «Районы Ленинградской области» (8 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Выписать названия районов или центров этих районов по заданным критериям (в любом порядке). Работа с исходной таблицей. Общее количество действий – 16	Понимание формулировок вопросов. Поиск информации по заданным критериям (дата, площадь, население). Текстовые данные. Операции сравнения: больше/меньше, позже/после. Списывание исходного текста. Важно! Следует обратить внимание на смену объекта выписывания.

Задания	Исходные ресурсы (краткое описание)	Действие/кол-во	Что отрабатывается
Работа с картами/схемами			
Задание К-2.1	Карта-схема Волго-Балтийского канала (5 рек, 5 водоёмов, 5 городов).	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа данными на карте, представленными на карте, и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 13	Поиск информации на карте. Работа с текстовыми данными. Понятия: Направление течения рек. Списывание исходного текста (имена собственные). Грамматическое преобразование исходного текста.
Задание К-2.2	Карта-схема Центрального федерального округа РФ: названия областей, входящих в ЦФО и их административных центров, названия соседних федеральных округов и государств.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с данными, представленными на карте, и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 10	Поиск информации на карте. Работа с текстовыми данными. Понятия: Географическое расположение областей и других объектов друг относительно друга, общие границы. Операции сравнения: рядом, между. Анализ исходного текста и логические выводы. Списывание исходного текста (имена собственные).
Задание К-2.3	Карта Южной Америки: названия государств и их столиц, названия океанов; экватор, южный тропик.	Выписать названия стран по заданным критериям (в любом порядке). Работа с данными, представленными на карте. Общее количество действий – 18	Понимание формулировок вопросов. Поиск информации на карте по заданным критериям. Работа с текстовыми данными. Понятия: Географическое расположение стран друг относительно друга. Расположение вдоль побережья океанов. Южный тропик на карте. Списывание исходного текста (имена собственные). Важно! Обратите внимание на смену объекта выписывания.
Задание К-2.4	Карта Балтийского моря: названия стран Балтийского региона, их столиц и других городов; названия заливов и островов, роза ветров.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с данными, представленными на карте, и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 12	Понимание формулировок вопросов. Поиск информации на карте по заданным критериям. Работа с текстовыми данными. Понятия на карте: государство (страна) остров, залив, столица, город, побережье. Списывание исходного текста (имена собственные). Грамматическое преобразование исходного текста.

Задания	Исходные ресурсы (краткое описание)	Действие/кол-во	Что обрабатывается
Работа с текстами			
Задание К-3.1	Текст «Кафе-кондитерская». Описание времени продажи различных кондитерских изделий (5 наименований).	Заполнить таблицу: количество проданного товара к моменту времени, обозначенному в таблице. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 25.	Работа со структурой таблицы. Анализ исходного текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста. Работа с числовыми данными. Операции вычисления: вычитание. Соотнесение событий с заданным периодом времени.
Задание К-3.2	Текст «Реки Московской области» (7 рек). Описание их длины и мест впадения в другие реки.	Заполнить таблицу: устье реки и её длина. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 14.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые и текстовые данные). Работа с текстовыми и числовыми данными. Понятия: тот же, туда же. Операции сравнения: длиннее/короче, максимальный/минимальный, там же. Операции вычисления: сложение, вычитание. Списывание исходного текста (имена собственные)..
Задание К-3.3	Текст «Молочный отдел» (5 товаров). Описание цен на товары по дням недели.	Заполнить таблицу: цена товара по дням недели. Вносим числовые данные. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 25.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые данные). Соотнесение событий с днями недели. Операции сравнения: больше/меньше, равно Операции вычисления: вычитание, деление

Задания	Исходные ресурсы (краткое описание)	Действие/кол-во	Что обрабатывается
Задание К-3.4	Текст «Республики Приволжского федерального округа» (5 республик).	Заполнить таблицу: административный центр республики, его площадь, расстояние от него до Москвы и река, на которой стоит город. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 20.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые и текстовые данные). Операции сравнения: больше, меньше/ближе, там же Операции вычисления: сложение, вычитание Списывание исходного текста (имена собственные).
Задание К-3.5	Текст «Государственные флаги» (флаги 7 государств Европы).	Заполнить таблицу: направление полос флага государства, цвета полос флага (даются варианты ответа). Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране (предлагаются варианты ответов в ячейках). Общее количество действий (ячеек) – 28.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста. Цветовые особенности государственных флагов. Понятия: горизонтальный/вертикальный, сверху (верхний), снизу (нижний), посередине (между), такой же, того же цвета. Логические операции: размещение в заданном порядке, замена по позиции.
Работа с несколькими исходными источниками информации			
Задание К-4.1	Изображение «Магазин канцелярских товаров и игрушек» (11 товаров); Текст «Распродажа», в котором описаны условия снижения цен на разные товары.	Дополнить текст с пропусками (даются варианты ответа). Работа с исходным изображением, текстом и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 28	Анализ данных исходного текста – поиск критериев для извлечения информации. Поиск информации на изображении по критериям, представленным в тексте. Работа с числовыми и текстовыми данными. Операции вычисления: сложение, умножение, деление. Операции сравнения: больше/меньше, равно.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что отрабатывается</i>
Задание К-4.2	<p>Диаграмма: количество товаров (2 наименования), проданных по дням недели;</p> <p>Таблица: цены на товары по дням недели.</p>	<p>Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет).</p> <p>Работа с текстовыми и числовыми данными на диаграмме, с числовыми данными в таблице, а также с собственными данными, полученными в ходе выполнения задания.</p> <p>Общее количество действий – 24</p>	<p>Анализ текста и поиск информации на диаграмме и в таблице.</p> <p>Работа с текстовыми, числовыми и графическими данными.</p> <p>Соотнесение событий по дням недели.</p> <p>Операции вычисления: сложение, вычитание, умножение.</p> <p>Операции сравнения: столько же, меньше,</p> <p>Списывание исходного текста.</p> <p>Грамматическое преобразование исходного текста.</p>
Задание К-4.3	<p>Генеалогическое древо династии Романовых (от Петра I до Николая II): титул, годы правления;</p> <p>Таблица с данными российских правителей конца XIX – начала XX века: титул, отчество, годы жизни.</p>	<p>Заполнить таблицу: годы жизни, годы правления.</p> <p>Работа с содержанием исходной таблицы и генеалогического дерева.</p> <p>Таблица заполняется по частям, в соответствии вопросами, которые появляются в верхней части экрана.</p> <p>Общее количество действий (ячеек) – 44.</p>	<p>Анализ структуры рабочей таблицы.</p> <p>Анализ структуры генеалогического дерева.</p> <p>Анализ задаваемого вопроса и поиск информации на изображении и в таблице по критериям, указанным в этом вопросе.</p> <p>Понятие дат, соотнесение между собой датировок, относящихся к разным событиям.</p>
Задание К-4.4	<p>Таблица «Реки Ленинградской области» (7 река): название, устье, исток;</p> <p>Текст о реках Ленинградской области: длина и описание, какая часть этой реки находится на территории Ленинградской области.</p>	<p>Заполнить таблицу: исток реки, её устье и длина: полная и на территории Ленинградской области.</p> <p>Работа с содержанием исходной таблицы и текста.</p> <p>Таблица заполняется по частям, в соответствии вопросами, которые появляются в верхней части экрана.</p> <p>Общее количество действий (ячеек) – 28.</p>	<p>Работа со структурой таблицы.</p> <p>Анализ исходного текста и вопросов, размещаемых в верхней части экрана, поиск информации в таблице.</p> <p>Понятия: устье, исток, длина реки.</p> <p>Операции сравнения: больше, меньше, половина.</p> <p>Операции вычисления: вычитание.</p> <p>Списывание исходного текста (имена собственные)</p>

Задания	Исходные ресурсы (краткое описание)	Действие/кол-во	Что отрабатывается
Цветовая разметка текста			
Задание К-5.1	Текст «Чемпионаты мира по футболу» (поиск по одному признаку)	Раскрасить текст в соответствии с заданным поисковым признаком. На одном экране – один признак; при смене экрана признак меняется. Общее количество действий (ответов) – 8.	Поисковое чтение – выделение объектов текста цветом в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования). Понятия: годы, страны, команды, количество.
Задание К-5.2	Текст «Чемпионаты мира по футболу» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: год проведения чемпионата, страна – хозяйка и страна – победитель; Текст разделён на четыре экрана; при смене экрана набор признаков не меняется. Общее количество действий (ответов) – 13.	Поисковое чтение – выделение объектов текста цветом в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования). Понятия: годы, страны, команды, количество
Задание К-5.3	Текст «Первые полёты в космос» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: год полёта, имена космонавтов/астронавтов, название летательных аппаратов. Текст разделён на три экрана; при смене экрана набор признаков не меняется. Общее количество действий (ответов) – 12.	Поисковое чтение – выделение объектов текста цветом в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования). Понятия: годы, имена персоналий, названия космических кораблей.
Задание К-5.4	Текст «Первые полёты в космос» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: год полёта, имена командиров экипажей, название летательных аппаратов. Текст разделён на два экрана; при смене экрана набор признаков не меняется. Общее количество действий (ответов) – 16.	Поисковое чтение – выделение объектов текста цветом в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание К-5.5	Текст «Усадьбы знаменитых людей» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: имя/отчество/фамилия, название имений, название населённых пунктов. Текст разделён на четыре экрана; при смене экрана набор признаков не меняется. Общее количество действий (ответов) – 27.	Поисковое чтение – выделение объектов текста цветом в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования). Понятия: годы, имена персоналий, названия имений, городов/поселений, областей.

Перенос информации на изображение/карту/схему

Задание К-6.1	Исходный текст «Цены на игрушки» (6 товаров). Карточки с ценами на игрушки. Изображение – полки магазина с игрушками, на которых размечены места, куда должна быть положена карточка с ценой.	Расположить карточки с ценами на изображении в соответствии с условиями, описанными в тексте. Работа с исходным текстом, элементами для размещения и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий (позиций) – 6.	Работа со структурой изображения, на которой должны быть размещены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Размещение данных на требуемой позиции. Операции сравнения: самый маленький, больше/дороже. Операции вычисления: умножение.
Задание К-6.2	Исходный текст «Цены на овощи/фрукты» (11 товаров). Карточки с ценами. Изображение – полки магазина с овощами/фруктами, на которых размечены места, куда должна быть положена карточка с ценой.	Расположить карточки с ценами на изображении в соответствии с условиями, описанными в тексте. Текст разбит на абзацы, которые показываются по очереди. Работа с исходным текстом, элементами для размещения и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий (позиций) – 11.	Работа со структурой изображения, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Размещение данных на требуемой позиции. Операции сравнения: самый дешёвый/дорогой, дороже/дешевле, справа/слева, нижний/верхний, средний Логические операции: порядок по возрастанию.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что отрабатывается</i>
Задание К-6.3	Исходный текст «Страны Балтийского региона». Карта Балтийского моря, на которой размечены места, куда должна быть вписана требуемая информация.	Вписать нужный текст в области, размеченные на карте, в соответствии с условиями, описанными в тексте. Текст разбит на абзацы, которые показываются по очереди. Работа с исходным текстом, информацией, указанной на карте, собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий (позиций) – 17.	Работа со структурой карты, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Вписывание данных на требуемой позиции. Работа с понятиями: государство (страна), столица, город, остров, залив. Соотнесение городов со странами, в которых они расположены. Списывание исходного текста (имена собственные).
Задание К-6.4	Исходный текст «Метро Солнечного города». Схема метро (3 линии с пересадочными станциями), на которой размечены места, куда должна быть вписана требуемая информация.	Вписать нужный текст в области, размеченные на схеме, в соответствии с условиями, описанными в тексте. Текст разбит на абзацы, которые показываются по очереди. Работа с исходным текстом, информацией, указанной на схеме, собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий (позиций) – 13.	Работа со структурой схемы, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Вписывание данных на требуемой позиции. Работа с понятиями: линия, станция, пересадочная станция. Соотнесение станций с линиями, на которых они расположены. Операции сравнения: начало, конец, рядом с... Логические операции: выстраивание по порядку. Списывание исходного текста (имена собственные).

Модуль Т (тренинг)

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что отрабатывается</i>
Работа с таблицами			
Задание Т-1.1	Таблица «Районы Ленинградской области» (8 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с исходной таблицей и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 16	Поиск информации заданной категории в таблице. Работа с текстовой и числовой информацией. Понятия: дата, площадь, численность населения. Списывание исходного текста (имена собственные). Грамматическое преобразование исходного текста.
Задание Т-1.2	Таблица «Районы Ленинградской области» (9 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с исходной таблицей и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 25	Поиск информации заданной категории в таблице. Работа с текстовой и числовой информацией. Операции сравнения: раньше/позже всех, до/после, меньше/больше, максимум/минимум, через какой-то промежуток времени. Операции вычисления: сложение, вычитание Списывание исходного текста (имена собственные). Грамматическое преобразование исходного текста.
Задание Т-1.3	Таблица «Районы Ленинградской области» (9 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Выписать названия районов по заданным критериям (в любом порядке). Работа с исходной таблицей. Общее количество действий – 20	Понимание формулировок вопросов. Поиск информации по заданным критериям (дата, площадь, население). Работа с текстовой информацией. Операции сравнения: больше чем, меньше чем, не равно. Списывание исходного текста (имена собственные). Важно! Следует обратить внимание на смену объекта выписывания.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что отрабатывается</i>
Задание Т-1.4	Таблица «Районы Ленинградской области» (8 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Выписать названия районов или центров этих районов по заданным критериям и в заданном порядке. Работа с исходной таблицей. Общее количество действий – 18	Понимание формулировок вопросов. Поиск информации по заданным критериям (дата, площадь, население). Операции сравнения: больше/меньше. Логические действия: расположить по порядку возрастания/убывания. Списывание исходного текста (имена собственные). Важно!. Следует обратить внимание на смену объекта выписывания.
Работа с картами/схемами			
Задание Т-2.1	Карта-схема Волго-Балтийского канала: 6 рек, 6 водоёмов, 12 населённых пунктов, 3 острова.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с данными, представленными на карте. Общее количество действий – 14	Поиск информации на карте. Работа с текстовой информацией. Понятия: города, реки, водоемы, острова. Направление течения рек. Списывание исходного текста (имена собственные).
Задание Т-2.2	Карта-схема Центрального федерального округа РФ: названия областей, входящих в ЦФО и их административных центров, названия соседних федеральных округов и государств.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с текстовыми данными на карте. Общее количество действий – 13	Поиск информации на карте. Географическое расположение областей и других объектов друг относительно друга, общая граница. Анализ исходного текста и логические выводы. Списывание исходного текста (имена собственные). Грамматическое преобразование исходного текста.
Задание Т-2.3	Карта Южной Америки: названия государств и их столиц, названия океанов; экватор, южный тропик.	Выписать названия стран по заданным критериям (в любом порядке). Работа с текстовыми данными исходной карты. Общее количество действий – 17	Понимание формулировок вопросов. Поиск информации на карте по заданным критериям. Работа с текстовыми данными. Понятия: Географическое расположение стран друг относительно друга. Расположение вдоль побережья океанов. Южный тропик на карте. Списывание исходного текста (имена собственные). Важно! Обратите внимание на смену объекта выписывания.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Т-2.4	Карта Балтийского моря: названия стран Балтийского региона, их столиц и других городов; названия заливов и островов, роза ветров.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с текстовыми данными на карте. Общее количество действий – 12	Поиск информации на карте по заданным критериям. Понятия на карте: государство (страна) остров, залив, столица, город, паромное сообщение. Списывание исходного текста (имена собственные).
Работа с текстами			
Задание Т-3.1	Текст «Кафе-кондитерская». Описание времени доставки и продажи различных кондитерских изделий (5 наименований).	Заполнить таблицу: количество товара ко времени, указанному в таблице. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 25.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые данные). Операции вычисления: сложение, вычитание. Соотнесение событий в соответствии с заданными промежутками времени.
Задание Т-3.2	Текст «Реки Московской области» (7 рек). Описание их длины и мест впадения в другие реки.	Заполнить таблицу: устье и её длина. Вносим текстовые и числовые данные. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 14.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые и текстовые данные). Операции сравнения: длиннее/короче, самый длинный/короткий, там же. Списывание исходного текста (имена собственные).
Задание Т-3.3	Текст «Молочный отдел» (5 товаров). Описание цен на товары по дням недели.	Заполнить таблицу: цены товаров по дням недели. Вносим числовые данные. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 25.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые данные). Соотнесение событий по дням недели. Операции сравнения: меньше/дешевле, больше/дороже, такой же/равный, тогда же Операции вычисления: сложение, вычитание, умножение, деление.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Т-3.4	Текст «Республики Приволжского федерального округа» (5 республик).	Заполнить таблицу: административный центр республики, его площадь, расстояние от него до Москвы и река, на которой стоит город. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 20.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые и текстовые данные). Операции сравнения: меньше/ближе, больше, там же Операции вычисления: вычитание Списывание исходного текста (имена собственные).
Задание Т-3.5	Текст «Государственные флаги» (флаги 7 государств Европы).	Заполнить таблицу: направление полос флага государства, цвета полос флага (даются варианты ответа). Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране (предлагаются варианты ответов в ячейках). Общее количество действий (ячеек) – 28.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста. Цветовые особенности государственных флагов. Понятия: горизонтальный/вертикальный, сверху (верхний)/снизу (нижний), между (в середине). Размещение в заданном порядке, замена данных по позиции.
Работа с несколькими исходными источниками информации			
Задание Т-4.1	Изображение «Магазин канцелярских товаров и игрушек» (11 товаров) и текст «Распродажа», в котором описаны условия снижения цен на разные товары.	Дополнить текст с пропусками (даются варианты ответа). Работа с исходным изображением, текстом и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 22	Анализ данных исходного текста – поиск критериев для извлечения информации. Поиск информации на изображении по заданным критериям. Работа с текстовой, числовой и графической информацией. Операции вычисления: сложение, деление.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Т-4.2	Диаграмма: количество товаров (2 наименования), проданных по дням недели и таблица: цены на товары по дням недели.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с текстовыми и числовыми данными на диаграмме, с числовыми данными в таблице, а также с собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 24	Анализ текста и поиск информации на диаграмме и в таблице. Соотнесение событий по дням недели. Операции сравнения: больше, меньше, столько же, тогда же. Операции вычисления: сложение, вычитание, умножение. Списывание исходного текста. Грамматическое преобразование исходного текста.
Задание Т-4.3	Генеалогическое древо династии Романовых (от Петра I до Николая II): титул, годы правления; таблица с данными российских правителей конца XIX – начала XX века: титул, отчество, годы жизни.	Заполнить таблицу: отчество, годы жизни, годы правления. Работа с содержанием исходной таблицы и генеалогического дерева. Таблица заполняется по частям, в соответствии вопросами, которые появляются в верхней части экрана. Общее количество действий (ячеек) – 44.	Работа со структурой таблицы. Работа со структурой генеалогического дерева. Анализ задаваемого вопроса и поиск информации на изображении и в таблице по критериям, перечисленным в этом вопросе. Понятие дат, соотнесение между собой датировок, относящихся к разным событиям.
Задание Т-4.4	Таблица «Реки Ленинградской области» (7 река): название, устье, исток; Текст о реках Ленинградской области: длина и описание, какая часть этой реки находится на территории Ленинградской области.	Заполнить таблицу: исток реки, её устье и длина: полная и на территории Ленинградской области. Работа с содержанием исходной таблицы и текста. Таблица заполняется по частям, в соответствии вопросами, которые появляются в верхней части экрана. Общее количество действий (ячеек) – 28.	Работа со структурой таблицы. Анализ исходного текста и вопросов, размещаемых в верхней части экрана, поиск информации в таблице. Понятия: устье, исток, длина реки. Операции сравнения: больше, меньше, половина. Операции вычисления: вычитание.
Цветовая разметка текста			
Задание Т-5.1	Текст «Чемпионаты мира по футболу» (поиск по одному признаку)	Раскрыть текст в соответствии с заданным поисковым признаком. На одном экране – один признак; при смене экрана признак меняется. Общее количество действий (ответов) – 8.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Т-5.2	Текст «Чемпионаты мира по футболу» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – четыре признака: год проведения чемпионата, количество команд–участниц, страна – хозяйка и страна – победитель; Текст разделён на четыре экрана; при смене экрана набор признаков не меняется. Общее количество действий (ответов) – 25.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).
Задание Т-5.3	Текст «Первые полёты в космос» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: год полёта, имена космонавтов/астронавтов, название летательных аппаратов. Текст разделён на три экрана; при смене экрана набор признаков не меняется. Общее количество действий (ответов) – 14.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).
Задание Т-5.4	Текст «Первые полёты в космос» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: имена командиров экипажей, имена членов экипажей, название летательных аппаратов. Текст разделён на экране представлен в полном объеме. Общее количество действий (ответов) – 16.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Т-5.5	Текст «Усадьбы знаменитых людей» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: имя/отчество/фамилия, название имений, название населённых пунктов. Текст на экране представлен в полном объеме. Общее количество действий (ответов) – 33.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).
Перенос информации на изображение/карту/схему			
Задание Т-6.1	Исходный текст «Цены на игрушки» (6 товаров). Карточки с ценами на игрушки. Изображение – полки магазина с игрушками, на которых размечены места, куда должна быть положена карточка с ценой.	Расположить карточки с ценами на изображении в соответствии с условиями, описанными в тексте. Общее количество действий (позиций) – 6.	Работа со структурой изображения, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Размещение данных на требуемой позиции. Операции сравнения: самый дешёвый/дорогой, дороже/дешевле.
Задание Т-6.2	Исходный текст «Цены на овощи/фрукты» (11 товаров). Карточки с ценами. Изображение – полки магазина с овощами/фруктами, на которых размечены места, куда должна быть положена карточка с ценой.	Расположить карточки с ценами на изображении в соответствии с условиями, описанными в тексте. Текст разбит на абзацы, которые показываются по очереди. Общее количество действий (позиций) – 11.	Работа со структурой изображения, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Размещение данных на требуемой позиции. Операции сравнения: самый дешёвый/дорогой, дороже/дешевле, справа/слева, нижний/верхний, Логические операции: порядок по убыванию.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что отрабатывается</i>
Задание Т-6.3	Исходный текст «Страны Балтийского региона». Карта Балтийского моря, на которой размечены места, куда должна быть вписана требуемая информация.	Вписать нужный текст в области, размеченные на карте, в соответствии с условиями, описанными в тексте. Текст разбит на абзацы, которые показываются по очереди. Общее количество действий (позиций) – 17.	Работа со структурой карты, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Вписывание данных на требуемой позиции. Работа с понятиями: государство (страна), столица, город, остров, залив. Соотнесение городов со странами, в которых они расположены. Списывание исходного текста.
Задание Т-6.4	Исходный текст «Метро Солнечного города». Схема метро (4 линии с пересадочными станциями), на которой размечены места, куда должна быть вписана требуемая информация.	Вписать нужный текст в области, размеченные на схеме, в соответствии с условиями, описанными в тексте. Текст разбит на абзацы, которые показываются по очереди. Общее количество действий (позиций) – 18.	Работа со структурой схемы, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Вписывание данных на требуемой позиции. Работа с понятиями: линия, станция, пересадочная станция. Соотнесение станций с линиями, на которых они расположены. Операции сравнения: ближе к..., между Логические операции: выстраивание по порядку. Списывание исходного текста.

Модуль Р (Развитие)

Задания	Исходные ресурсы (краткое описание)	Действие/кол-во	Что отрабатывается
Работа с таблицами			
Задание Р-1.1	Таблица «Районы Ленинградской области» (8 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с исходной таблицей и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 18	Поиск информации заданной категории в таблице. Работа с текстовой и числовой информацией. Понятия: дата, площадь, численность населения. Списывание исходного текста (имена собственные). Грамматическое преобразование исходного текста.
Задание Р-1.2	Таблица «Районы Ленинградской области» (9 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Выписать названия районов по заданным критериям (в любом порядке). Работа с исходной таблицей. Общее количество действий – 33	Понимание формулировок вопросов. Поиск информации по заданным критериям (дата, площадь, население). Работа с текстовой информацией. Операции сравнения: больше чем, меньше чем, позже. Списывание исходного текста (имена собственные). Важно! Следует обратить внимание на смену объекта выписывания.
Задание Р-1.4	Таблица «Районы Ленинградской области» (8 районов): название района и его административного центра, год образования, площадь и количество жителей.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с исходной таблицей и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 28	Поиск информации заданной категории в таблице. Работа с текстовой и числовой информацией. Понятия: дата, площадь, численность населения. Операции вычисления: вычитание. Операции сравнения: больше/меньше, раньше/позже. Списывание исходного текста (имена собственные). Грамматическое преобразование исходного текста.
Работа с картами/схемами			
Задание Р-2.1	Карта-схема Волго-Балтийского канала: 6 рек, 6 водоёмов, 12 населённых пунктов, 3 острова.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с данными, представленными на карте. Общее количество действий – 16	Поиск информации на карте. Работа с текстовой информацией. Понятия: города, реки, водоемы, острова. Направление течения рек. Операции сравнения: там же. Списывание исходного текста (имена собственные).

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Р-2.2	Карта-схема Центрального федерального округа РФ: названия областей, входящих в ЦФО и их административных центров, названия соседних федеральных округов и государств.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с текстовыми данными на карте. Общее количество действий – 16	Поиск информации на карте. Географическое расположение областей и других объектов друг относительно друга, общая граница. Анализ исходного текста и логические выводы. Операции сравнения: рядом с... Списывание исходного текста (имена собственные).
Задание Р-2.3	Карта Южной Америки: названия государств и их столиц, названия океанов; экватор, южный тропик.	Выписать названия стран по заданным критериям (в любом порядке). Работа с текстовыми данными исходной карты. Общее количество действий – 12	Понимание формулировок вопросов. Поиск информации на карте по заданным критериям. Работа с текстовыми данными. Понятия: Географическое расположение стран друг относительно друга. Расположение вдоль побережья океанов. Южный тропик на карте. Списывание исходного текста (имена собственные). Выписывание данных в заданном порядке. Важно! Обратите внимание на смену объекта выписывания.
Задание Р-2.4	Карта Балтийского моря: названия стран Балтийского региона, их столиц и других городов; названия заливов и островов, роза ветров.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с текстовыми данными на карте. Общее количество действий – 17	Поиск информации на карте по заданным критериям. Понятия на карте: государство (страна) остров, залив, столица, город, паромное сообщение. Выписывание данных в заданном порядке. Списывание исходного текста (имена собственные).
Работа с текстами			
Задание Р-3.1	Текст «Кафе-кондитерская». Описание времени доставки и продажи различных кондитерских изделий (5 наименований).	Заполнить таблицу: количество товара ко времени, указанному в таблице. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 25.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые данные). Операции вычисления: сложение, вычитание. Операции сравнения: такой же. Соотнесение событий в соответствии с заданными промежутками времени.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Р-3.2	Текст «Реки Московской области» (7 рек). Описание их длины и мест впадения в другие реки.	Заполнить таблицу: устье и её длина. Вносим текстовые и числовые данные. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 14.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые и текстовые данные). Понятия: направление течения рек, длина рек. Операции сравнения: длиннее/короче, самый длинный/короткий. Операции вычисления: сложение, вычитание, умножение, деление. Списывание исходного текста (имена собственные).
Задание Р-3.3	Текст «Молочный отдел» (5 товаров). Описание цен на товары по дням недели.	Заполнить таблицу: цены товаров по дням недели. Вносим числовые данные. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 25.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые данные). Соотнесение событий по дням недели. Операции сравнения: больше/меньше (на сколько-то и во сколько-то раз), равенство Операции вычисления: сложение, вычитание, умножение, деление.
Задание Р-3.4	Текст «Республики Приволжского федерального округа» (5 республик).	Заполнить таблицу: административный центр республики, его площадь, расстояние от него до Москвы и река, на которой стоит город. Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране. Общее количество действий (ячеек) – 20.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста (числовые и текстовые данные). Понятия: площадь, расстояние. Операции сравнения: максимальный, минимальный, больше/меньше Операции вычисления: сложение Списывание исходного текста (имена собственные).

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Р-3.5	Текст «Государственные флаги» (флаги 8 государств Европы).	Заполнить таблицу: направление полос флага государства, цвета полос флага (даются варианты для выбора). Работа с содержанием исходного текста и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Таблица заполняется по частям, в соответствии с данными текста, представленными на экране (предлагаются варианты ответов в ячейках). Общее количество действий (ячеек) – 36.	Работа со структурой таблицы. Анализ текста и заполнение ячеек таблицы по данным текста. Цветовые особенности государственных флагов. Понятия: горизонтальный/вертикальный, сверху (верхний)/снизу (нижний), между (в середине). Операции сравнения: там же, того же цвета. Размещение в заданном порядке, замена данных по позиции.
Работа с несколькими исходными источниками информации			
Задание Р-4.1	Изображение «Магазин канцелярских товаров и игрушек» (11 товаров) и текст «Распродажа», в котором описаны условия снижения цен на разные товары.	Дополнить текст с пропусками (даются варианты ответа). Работа с исходным изображением, текстом и собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 20	Анализ данных исходного текста – поиск критериев для извлечения информации. Поиск информации на изображении по заданным критериям. Работа с текстовой, числовой и графической информацией. Операции сравнения: меньше (на сколько-то, во сколько-то раз...) Операции вычисления: сложение, вычитание, умножение, деление.
Задание Р-4.2	Диаграмма: количество товаров (2 наименования), проданных по дням недели и таблица: цены на товары по дням недели.	Дополнить текст с пропусками (вариантов ответа нет). Работа с текстовыми и числовыми данными на диаграмме, с числовыми данными в таблице, а также с собственными данными, полученными в ходе выполнения задания. Общее количество действий – 35	Анализ текста и поиск информации на диаграмме и в таблице. Соотнесение событий по дням недели. Операции сравнения: больше, меньше, столько же, тогда же. Операции вычисления: сложение, вычитание, умножение. Написание текста на основе изображения. Грамматическое преобразование текста.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Р-4.3	Генеалогическое древо династии Романовых (от Петра I до Николая II): титул, годы правления; таблица с данными российских правителей конца XIX – начала XX века: титул, отчество, годы жизни.	Заполнить таблицу: отчество, годы жизни, годы правления. Работа с содержанием исходной таблицы и генеалогического дерева. Таблица заполняется по частям, в соответствии вопросами, которые появляются в верхней части экрана. Общее количество действий (ячеек) – 52.	Работа со структурой таблицы. Работа со структурой генеалогического дерева. Анализ задаваемого вопроса и поиск информации на изображении и в таблице по критериям, перечисленным в этом вопросе. Понятие дат, соотнесение между собой датировок, относящихся к разным событиям. Списывание исходного текста (имена собственные).
Задание Р-4.4	Таблица «Реки Ленинградской области» (7 реки): название, устье, исток; Текст о реках Ленинградской области: длина и описание, какая часть этой реки находится на территории Ленинградской области.	Заполнить таблицу: исток реки, её устье и длина: полная и на территории Ленинградской области. Работа с содержанием исходной таблицы и текста. Таблица заполняется по частям, в соответствии вопросами, которые появляются в верхней части экрана. Общее количество действий (ячеек) – 28.	Работа со структурой таблицы. Анализ исходного текста и вопросов, размещаемых в верхней части экрана, поиск информации в таблице. Понятия: устье, исток, длина реки. Операции сравнения: больше, меньше, половина. Операции вычисления: вычитание, равные доли. Списывание исходного текста (имена собственные).
Цветовая разметка текста			
Задание Р-5.1	Текст «Чемпионаты мира по футболу» (поиск по одному признаку)	Раскрасить текст в соответствии с заданным поисковым признаком. На одном экране – один признак; при смене экрана признак меняется. Общее количество действий (ответов) – 8.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).
Задание Р-5.2	Текст «Чемпионаты мира по футболу» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – четыре признака: год проведения чемпионата, количество команд–участниц, страна – хозяйка и страна – победитель; Текст разделён на четыре экрана; при смене экрана набор признаков не меняется. Общее количество действий (ответов) – 24.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что обрабатывается</i>
Задание Р-5.3	Текст «Первые полёты в космос» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: год полёта, имена космонавтов/астронавтов, название летательных аппаратов. Текст разделён на три экрана; при смене экрана набор признаков не меняется. Общее количество действий (ответов) – 12.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).
Задание Р-5.4	Текст «Первые полёты в космос» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: имена командиров экипажей, имена членов экипажей, название летательных аппаратов. Текст разделён на экране представлен в полном объеме. Общее количество действий (ответов) – 16.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).
Задание Р-5.5	Текст «Усадьбы знаменитых людей» (поиск по нескольким признакам)	Раскрасить текст в соответствии с заданными поисковыми признаками. На одном экране – три признака: имя/отчество/фамилия, название имений, название населённых пунктов. Текст на экране представлен в полном объеме. Общее количество действий (ответов) – 33.	Поисковое чтение – выделение объектов текста в соответствии с заданными признаками (пропедевтика конспектирования).

Задания	Исходные ресурсы (краткое описание)	Действие/кол-во	Что обрабатывается
Перенос информации на изображение/карту/схему			
Задание Р-6.1	Исходный текст «Цены на игрушки» (6 товаров). Карточки с ценами на игрушки. Изображение – полки магазина с игрушками, на которых размечены места, куда должна быть положена карточка с ценой.	Расположить карточки с ценами на изображении в соответствии с условиями, описанными в тексте. Общее количество действий (позиций) – 6.	Работа со структурой изображения, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Размещение данных на требуемой позиции. Операции сравнения: самый дешёвый/дорогой, дороже/дешевле. Операции вычисления: сложение, вычитание, умножение.
Задание Р-6.2	Исходный текст «Цены на овощи/фрукты» (11 товаров). Карточки с ценами. Изображение – полки магазина с овощами/фруктами, на которых размечены места, куда должна быть положена карточка с ценой.	Расположить карточки с ценами на изображении в соответствии с условиями, описанными в тексте. Текст разбит на абзацы, которые показываются по очереди. Общее количество действий (позиций) – 11.	Работа со структурой изображения, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Выбор данных по заданному признаку. Размещение данных на требуемой позиции. Операции сравнения: самый дешёвый/дорогой, дороже/дешевле, справа/слева, нижний/верхний, Логические операции: порядок по возрастанию.
Задание Р-6.3	Исходный текст «Страны Балтийского региона». Карта Балтийского моря, на которой размечены места, куда должна быть вписана требуемая информация.	Вписать нужный текст в области, размеченные на карте, в соответствии с условиями, описанными в тексте. Текст разбит на абзацы, которые показываются по очереди. Общее количество действий (позиций) – 17.	Работа со структурой карты, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Вписывание данных на требуемой позиции. Работа с понятиями: государство (страна), столица, город, остров, залив. Соотнесение городов со странами, в которых они расположены. Последовательное размещение данных. Списывание исходного текста.

<i>Задания</i>	<i>Исходные ресурсы (краткое описание)</i>	<i>Действие/кол-во</i>	<i>Что отрабатывается</i>
Задание Р-6.4	Исходный текст «Метро Солнечного города». Схема метро (5 линий с пересадочными станциями), на которой размечены места, куда должна быть вписана требуемая информация.	Вписать нужный текст в области, размеченные на схеме, в соответствии с условиями, описанными в тексте. Текст разбит на абзацы, которые показываются по очереди. Общее количество действий (позиций) – 18.	Работа со структурой схемы, на которую должны быть нанесены данные. Анализ исходного текста, формулирование логического вывода. Вписывание данных на требуемой позиции. Работа с понятиями: линия, станция, пересадочная станция. Соотнесение станций с линиями, на которых они расположены. Операции сравнения: ближе к..., между Логические операции: выстраивание по порядку. Списывание исходного текста.