

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г.ТОСНО
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Отзыв о проекте «УЧИМ УЧИТЬСЯ»

Участники проекта: 4 «Б» класс.
Координатор проекта:
Карпухина Александра Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1 г.Тосно с
углубленным изучением отдельных
предметов».

Федеральные государственные образовательные стандарты поставили перед школой новые требования. Наряду с традиционными предметными результатами, школа должна обеспечивать и достижение не менее значимых результатов – личностных и метапредметных. Положения ФГОС требуют инновационных методических и инструментальных решений, которые способствовали бы повышению результативности обучения.

С сентября 2018 года наша школа стала участником проекта «Учим учиться». Проект "Учим учиться" предлагает новую учебную практику, позволяющую ликвидировать пробелы в функциональной грамотности ученика, сформировать общеучебные умения. В проекте принимают участие обучающиеся 4 класса школы, их родители, администрация, учитель начальных классов. Координатором проекта назначена Карпухина Александра Владимировна, учитель начальных классов. На данный момент реализовано 2 этапа проекта.

На первом этапе в рамках реализации проекта организовано проведение компьютерных диагностических процедур с участием 30 обучающихся 4 класса. По его результатам учителя, родители, обучающиеся получили подробнейший анализ успешности каждого обучающегося в виде таблиц, схем, диаграмм, которые наглядно представили индивидуальные и групповые дефициты в части основ функциональной грамотности.

На втором этапе школьникам, прошедшим первичную диагностику, на основе полученных индивидуальных результатов были предложены персонализированные и групповые тренинговые программы, нацеленные на устранение конкретных пробелов, выявленных на первом этапе. Тренинг не только способствовал развитию функциональной грамотности, но и формировал важные личностные компетенции: способность к самооценке, самоанализу, планированию учебной деятельности и т.п. Тренинговые задания были представлены в новой для обучающихся форме (в виде таблиц, карт, схем, рисунков, текстов, диаграмм, алгоритмов).

Обучающиеся и их родители отмечают удобный формат выполнения заданий. Нет четких временных ограничений. Каждый ученик работает в комфортном для него темпе в удобное время. Реализация тренинга в виде компьютерного сервиса позволило учителям и родителям учащихся следить за ходом выполнения заданий, просматривать подробные отчеты об их выполнении, то есть семья включилась в совместную со школой работу.

Новизна и практическая значимость проекта позволила улучшить качество знаний, способствовала формированию метапредметных результатов и созданию единой образовательно-воспитательной среды в школе и семье. Родители стали активными участниками реализации общеобразовательной программы образовательного учреждения.

Администрация школы, родители, обучающиеся и учителя выражают благодарность И.Н.Кондратьевой и Д.Д.Рубашкину за представленную возможность участия в данном проекте и надеется на дальнейшее тесное сотрудничество.

Директор школы



Г.Н. Бровина